



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«28» сентября 2023 г.

№ 1295

**О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей
среды имени Б.В.Всесвятского**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 28 августа 2023 года № 2618 «Об утверждении положения о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского», в целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского (далее – Конкурс) с 02 по 25 октября 2023 года.

2. Утвердить положение о проведении Конкурса, состав оргкомитета с правами жюри (прилагаются).

3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса МБУДО «Станция юннатов» (директор - Кавтарадзе Л.О.).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4.2. Направить конкурсные материалы и сопроводительную документацию согласно требованиям положения в МБУДО «Станция юннатов» (на электронный адрес: zhuravleva-54@bk.ru) в срок до 20 октября 2023 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С.

Руководитель управления образования
администрации города Белгорода



И.А. Григоренкова

Гуменникова Елена Анатольевна
(4722) 38-06-90

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации города Белгорода
«28» сентября 2023г. № 1295

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
с правами жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

- | | |
|--------------------|---|
| Журавлев А.С. | - директор МБУ НМИЦ, председатель оргкомитета; |
| Иванищенко З.И. | - начальник отдела МБУ НМИЦ, заместитель председателя оргкомитета; |
| Гуменникова Е.А. | - заместитель начальника отдела МБУ НМИЦ; |
| Кавтарадзе Л.О. | - директор МБУДО «Станция юннатов. |
| Члены жюри: | |
| Ефремова О.В. | - заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юннатов»; |
| Чебанюк Е.И. | - заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юннатов»; |
| Пахомова Г.И. | - старший методист, педагог дополнительного образования МБУДО БДТТ; |
| Феоктистова Ю.С. | - заместитель директора, методист МБУДО ЦТОиДТТ; |
| Шатохин В.А. | - педагог дополнительного образования МБОУ «Прогимназия № 51»; |
| Ольховская И.В. | - педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юннатов»; |
| Черкашина М.П. | - педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юннатов»; |
| Колесникова Ю.П. | - учитель биологии МБОУ ЦО №6 «Перспектива». |

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации города Белгорода
« 28 » сентября 2023г. № 1295

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода и НМИЦ. Организацию и проведение Конкурса осуществляет МБУДО «Станция юннатов».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление детей, проявивших выдающиеся способности в изучении естественнонаучных дисциплин;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания исполнительных органов государственной власти Белгородской области, органов местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период с октября по декабрь 2023 года и состоит из двух этапов:

I – муниципальный этап – октябрь 2023 год;

II – региональный (заочный и очный) этап – ноябрь-декабрь 2023 года.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

- «Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

- «Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

- «Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

- «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- «Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- «Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов);

- «Ландшафтная экология и геохимия» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агроэкосистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

- «Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования, представителей ископаемых растений, животных; изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

- «Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- «Геоинформатика» (использование ГИС-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- «Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов);

- «Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней, исследование продуктивности новых сортов растений);

- «Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей электрической и тепловой энергии);

- «Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.); разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения; технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды);

- «Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработке и утилизации);

- «Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, космологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Образовательные организации на Конкурс направляют по одной работе в номинации.

6.2. Образовательным организациям в срок до 20 октября 2023 года прислать для участия в Конкурсе на электронный адрес: zhuravleva-54@bk.ru с пометкой «Конкурс ЮИОС»:

- сведения о конкурсанте: анкету-заявку и карту участника в формате .doc (прилагается);

- согласия на обработку персональных данных обучающихся: для участников до 14 лет от родителей или законных представителей; для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей либо от самого участника; если участнику уже исполнилось 18 лет – от участника лично в формате .pdf (прилагаются);

- файл, содержащий конкурсный материал (в формате .doc);
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате .doc).

Областные государственные общеобразовательные организации предоставляют конкурсные материалы и сопроводительные документы также на электронный адрес: zhuravleva-54@bk.ru с пометкой «Конкурс ЮИОС».

6.3. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (прилагается).

6.4. На муниципальном этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (прилагается).

6.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата (оригинальность работы должна быть не меньше 60% – сайт antiplagiat.ru).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

6.6. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

6.7. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители и призеры в каждой из номинаций Конкурса награждаются Дипломами управления образования администрации города Белгорода.

7.2. Работы победителей по номинациям Конкурса направляются для участия в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса.

Приложение
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы. В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, схемы по теме работы.

1.6. На региональный очный этап Конкурса конкурсные работы представляются на бумажном носителе вместе с презентационными материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

2. *Исследовательская работа* должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы, даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел - описание реализации проекта, демонстрацию его работы.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Приложение
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на муниципальном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования; уровень самостоятельности проведенного исследования; оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению; актуальность проекта; новизна проекта; социальная значимость проекта;

- наличие организационных механизмов реализации проекта; наличие сметы проекта/бизнес-плана; объем работы и количество предлагаемых решений; степень самостоятельности участия в реализации проекта; практическая значимость реализации проекта; качество оформления и наглядность проекта;

- информационное сопровождение проекта.

2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;

- степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

- практическая значимость проведенного исследования;

- логичность подачи материала;

- качество оформления и наглядность презентационного материала.

2.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования (наличие в работе элемента научного открытия);

- качество представленного материала;

- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- собственный вклад в проект;
- свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.

Приложение
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды

Анкета-заявка участника

муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (в электронном виде в *. doc)

№ п/п	Городской округ	Фамилия, имя, отчество автора (полностью) контактный телефон, e-mail	Название образовательной организации, на базе которой выполнена работа (полное название по уставу), контактный телефон, факс, e-mail	Класс, в котором обучается / название объединение (полное название)	Название образовательной организации где обучается (полное название по уставу), контактный телефон, факс, e-mail	Дата рождения	Номинация	Название работы	Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и должности, ученая степень и звание. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон)
	г. Белгород								

Дата заполнения « _____ » _____ 2023 г.

Ф.И.О. лица, заполнившего анкету, конт. телефон _____

Подпись _____

Приложение
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

Карта участника

Территория	Город Белгород
Полное название работы	
Номинация	
ФИО участника полностью	
Дата рождения участника	
Контактный телефон участника	
Адрес эл.почты участника	
Ссылка на любую социальную сеть участника	
СНИЛС участника	
Телефон родителя	
Адрес эл.почты родителя	
Ссылка на любую социальную сеть родителя	
Тип документа, удостоверяющего личность	
Серия документа	
Номер документа	
Дата выдачи	
Орган, выдавший документ	
Название образовательной организации, в которой учится уч-ся	
Адрес эл.почты образовательной организации	
Объединение или класс	
Полный адрес ОО с индексом	
ФИО руководителя полностью	
Место работы руководителя	
Должность руководителя	
Телефон руководителя	
Адрес эл.почты руководителя	

Приложение
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАСТНИКА

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)
являющийся родителем _____
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося — субъекта персональных данных)

даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее - оператор) на обработку оператором моих персональных данных.

Согласие даётся мною для обеспечения участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, место обучения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование персональных данных, а также осуществление любых иных действий с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

_____ 2023г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение
к положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - СУБЪЕКТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)
являющийся родителем (законным представителем)

_____ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося — субъекта персональных данных)

в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции), для реализации прав и законных интересов обучающегося и в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого - биологический центр» на распространение персональных данных несовершеннолетнего обучающегося — субъекта персональных данных:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц да/нет)	Условия, запреты	Дополнительные условия
Персональные данные	Фамилия	да	да		
	Имя	да	да		
	Отчество	да	да		
	Место обучения	да	да		
	Контактная информация	да	Нет		
Биометрические персональные данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	да	да		

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

_____ 2023г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)